

Конкурс методических разработок
«Инновации в образовательном пространстве»

Внеклассное мероприятие по теме:
«Танкоград - город, которого нет на карте нашей Родины»

Автор: Канаева Евгения
Михайловна, учитель начальных
классов, муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №15»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аудитория: Методическая разработка мероприятия, приурочена к 80-летию Танкограда, может быть использована на классных часах, внеурочной деятельности в 1-2 классах начальной школы.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: внеурочное занятие с применением интерактивных заданий, эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, включает в себя анализ информации и предполагает групповую работу с текстом.

Комплект материалов:

- сценарий внеурочного занятия «Танкоград - город, которого нет на карте нашей Родины»;
- видеоролик;
- комплект интерактивных заданий.

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Задачи:

1. познакомиться детей с названием города Челябинска в военные годы.
2. познакомиться учащихся с подвигами народа в годы Великой Отечественной войны;
3. расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
4. пробудить интерес к изучению исторического прошлого Челябинской области.

Формирующиеся ценности:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Планируемые результаты

Личностные: понимание роли и значения Танкограда в годы Великой Отечественной войны; уважение к труду людей в годы войны.

Предметные: понимание обучающимися необходимости получения знаний; представление о роли Танкограда в годы Великой Отечественной войны.

Метапредметные: участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания на заданную тему; проявлять желание работать в парах; соотносить иллюстрации с текстом произведения; умение оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии видеоматериала.

Содержательные блоки занятия

Часть 1.

Мотивационная

Учитель рассказывает о военном имени Челябинска, просматривает с ребятами видеоролик, организует беседу по его содержанию.

Часть 2.

Основная

Раскрывается основная тема занятия – доказываем, почему Челябинск назван Танкоградом. Выполняются интерактивные задания, задания в парах.

Часть 3.

Заключительная

Подведение итогов: творческое задание, рефлексия.

СЦЕНАРИЙ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

«ТАНКОГРАД - ГОРОД, КОТОРОГО НЕТ НА КАРТЕ НАШЕЙ РОДИНЫ»

Часть 1. Мотивационная (5 минут)

Учитель начинает занятие, поясняя тему «Военное имя Челябинска – ТАНКОГРАД».

Учитель: Сегодня мы с вами поговорим о том, почему город Челябинск называют Танкоградом.

Учитель:

Послушайте стихотворение:

Среди названий славных и наград,
Которыми особенно гордятся,
Есть огненное слово: Танкоград,
Есть боевое званье: танкоградцы!

Е.Ховив

Шестой год подряд 6 октября в Челябинской области отмечается День героев Танкограда. В этом году исполнилось 80 лет этой замечательной дате. Это событие утверждено решением депутатов Законодательного собрания Челябинской области 18 августа 2016 г. Памятная дата приурочена к началу эвакуации на Южный Урал Кировского завода из Ленинграда. 6 октября 1941 г. Челябинский тракторный завод имени Иосифа Сталина был переименован в Кировский завод. Так началась история Танкограда.

Демонстрация видеоматериала (дикторский текст)

Челябинский тракторный завод - названий он поменял не мало и всё-таки в народе он больше известен под названием «Танкоград».

Ещё до войны, в 1940-м году, на ЧТЗ, где основным направлением был выпуск тракторов, начали осваивать производство тяжёлых танков КВ-1. В августе из Ленинграда привезли опытный образец боевой машины и чертежи, а уже 31 декабря того же года государственная комиссия приняла первый челябинский танк.

После начала войны в Челябинск полностью эвакуировали Харьковский моторный завод №75 и Ленинградский Кировский завод.

Первым тяжелым танком выпущенным на ЧТЗ стал танк КВ-1. Но спустя время практика вычислила его недостатки. Он был очень грузный и во время движения разрушал мосты.

Вскоре в Челябинске разработали модель КВ -1С. Боевая машина оказалась легче на 5 тонн, быстрее по скорости и танка была большая обзорность.

В августе 1944-го челябинский конструктор Михаил Балжи спроектировал новую машину - танк ИС-3. В конце декабря Сталин одобрил и эту машину. Танк имел усовершенствованную форму корпуса и башни и оптическую систему управления наводкой, которая позволяла эффективно вести бой на расстоянии 2000-2500 метров. Благодаря этому танку Советский Союз полностью выигрывал в «войне брони» - таких танков не имела ни одна армия мира.

Всего за годы войны здесь создали 13 типов новых танков и самоходных артиллерийских установок, шесть типов танковых дизельмоторов. Завод выпустил 18 тысяч танков и самоходных установок, 48,5 тысячи танковых дизельмоторов и 17,7 миллиона заготовок боеприпасов.

ЧКЗ начинает производство Т-34 в августе 1942 г. Помимо хорошей манёвренности, эта новинка обладала и мощной 76.2 миллиметровой пушкой, способной поразить любой немецкий танк.

Можно смело сказать, что 1941 год был испытанием машин на боевую мощь. Есть такие цифры. В четвертом квартале 1941 года выпуск тяжелых танков КВ увеличился по сравнению с третьим в 5,5 раз, а с первой половиной года - в 17 раз. Первым выходным днем за четыре года войны для работников стало именно 9 мая 1945 года. Раз в две недели рабочим выделяли время, чтобы они лишь могли помыться, постирать одежду. А потом - снова к станку

Важно отметить, что до войны на ЧТЗ работало 15 тысяч человек, а к 1944 году - уже 44 тысячи. Причём 67% работников завода, впервые вставая к станку, не имели ни малейшего представления, что и как им предстоит делать. Учились на ходу...

За время войны заводу 33 раза присуждались Красные Знамена Государственного

Комитета Обороны за победу во Всесоюзном соревновании. Два знамени оставлены коллективу на вечное хранение.

Сегодня Челябинский тракторный завод - УРАЛТРАК (ЧТЗ) продолжает свою славную историю и производит колесную и гусеничную дорожно-строительную технику (бульдозеры, трубоукладчики, фронтальные погрузчики, минитрактора), двигатели внутреннего сгорания и другую не менее важную продукцию.

Учитель: Подумайте, почему Челябинск назван Танкоградом?

Примерные ответы детей: Челябинск назвали так, потому что там разрабатывали разные танки.

Учитель: Правильно! В годы война на Челябинском тракторном заводе разрабатывали танки. О каких танках вы узнали, посмотрев видеоролик?

Примерные ответы детей: Т-34, КВ-1, КВ-1С, ИС-3.

Часть 2

Основная (20 минут)

Учитель: Как вы думаете, зачем нужно было разрабатывать новые боевые машины?

Почему нельзя было воевать с только танком КВ-1?

Примерные ответы детей: Этот танк был очень тяжелый и разрушал мосты, он был менее маневренный.

Учитель: Правильно, ребята. Враги не сидели на месте они тоже разрабатывали новые артиллерийские орудия и танки, которые обладали мощной огневой силой, могли бить на большие расстояния.

Уже к 1943 году немецкими захватчиками в серийное производство были запущены “Тигры” и “Пантеры”, противостоять которым 34-ке было довольно сложно.

Как вы думаете, какой главный результат хотели достичь разработчики танков?

Примерные ответы детей: Помочь людям в войне.

Учитель: Несмотря на все трудности военного времени, дети ходили в школу. В свободное от уроков время ребята оказывали помощь фронту. Ребята трудились на полях совхозов и колхозов, в городах дети собирали металлолом, шили одежду,

давали концерты, дежурили в госпиталях, писали письма фронтовикам, разгружали вагоны, очищали железнодорожные пути от снега, создавали тимуровские команды.

Работа с интерактивным заданием.

Задание 1: соотнести изображение танка с названием(Приложение 1).

КВ-1	 A black and white photograph of a KV-1 heavy tank, showing its large turret and main gun barrel.
КВ-1С	 A black and white photograph of a KV-1S heavy tank, featuring a turret with a diamond-shaped insignia.
ИС-3	 A color photograph of an IS-3 heavy tank on a red-painted concrete pedestal, set against a background of green trees.
Т-34	 A black and white photograph of a T-34 medium tank, showing its turret with a diamond-shaped insignia and its tracks.

Интерактивное задание 2

Расположите названия танков по порядку их разработки(Приложение 2)

Задание 3: соотнести название танки с его характерными особенностями (работа в парах) С помощью стрелочек установить соответствие между названиями танков и их характеристиками. Задание выполняется на основе просмотренного видеоматериала.

Название танка	Характерная особенность
КВ-1	Обладает большой обзорностью
КВ-1С	Хорошая манёвренность, обладание и мощной 76.2 миллиметровой пушкой
ИС-3	Очень тяжелый, во время передвижения разрушает моста
Т-34	Усовершенствованный корпус, оптическая система управления наведением

Учитель:

Танкоград – город, которого никогда не было на карте нашей Родины. Такое неофициальное имя Челябинск получил в годы Великой Отечественной войны. День за днем в Танкограде нелегкой ценой ковали Победу. Именно здесь создавали самые мощные танки и боевые снаряды, а сам город стал символом единства фронта и тыла.

История Танкограда — это, прежде всего, история людей. Это были самые простые челябинцы. Такие же ребята, как вы трудились на заводе. Люди работали в цехах, порой в нечеловеческих условиях, в холоде, в голоде, не жалея сил. Завод стал для них линией фронта. Поэтому они настоящие герои. Их трудовой подвиг — это пример мужества и самопожертвования.

Учитель читает стихотворение Виктор Цыганова «Танкоград»

Уральский тыл...

Мороз трескучий

Берёт в надёжное кольцо,
И осыпает снег колючий
Моё мальчишечье лицо.
Но вот с ногой протезной дядя,
Садясь на трактор «ЧТЗ»,
Толкует вновь о Сталинграде-
Об остановленной грозе.
Мол, веселей работать как-то,
И дело – вовсе не табак...
Ах бескабинный добрый трактор, -
Приложен сбоку маслбак.
Трудяга прошлой пятилетки,
Теперь в посёлке тыловом,
Людей окутав дымом едким,
Кряхтит на складе дровяном.
А в Танкограде,
В Танкограде-
(Я и не знал, что был такой),
Там напрягаются бригады
Совсем над техникой другой.
Она раздавит орды вражды,
И в схватке выстоит броня.
И я прочту об экипаже,
В котором не было меня...

День Героев Танкограда – праздник для всей Челябинской области, свидетельствующий о большом вкладе южноуральцев в Победу в Великой Отечественной войне.

Часть 3.

Учитель: О каком празднике мы узнали сегодня?

Ответы учащихся: 6 октября День Героев Танкограда

Учитель: Почему этот праздник важен для нас?

Ответы учащихся: это праздник о людях, которые внесли огромный вклад в Великую Победу.

Учитель: Почему Челябинск называли Танкоградом?

Ответы учащихся: В Челябинске в годы войны разрабатывались танки.

Творческое задание: Нарисовать рисунок на тему «Челябинск в годы Великой Отечественной войны» или поздравительную открытку к 80 летию Танкограда (дети объединяются в группы по 6 человек и выполняют работу под музыку «Журавли»)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дорошева, Ольга Александровна, диссертация по теме "Отечественная история"
2. Архивные источники
3. Объединенный государственный архив Челябинской области (ОГАЧО)
4. Фонд 274. Исполнительный комитет Челябинского областного Совета депутатов трудящихся.
5. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа: Сб. документов. 1917-1973 гг. -М.: Педагогика, 1974. - 559 с.
6. Бирюков И.С., Морозов Е.Г. Страницы истории городской окраины. //Сб. «12-е Бирюковские чтения». - Челябинск, 1996. С.39-41
7. Весновский В.А. «Весь Челябинск и его окрестности». //Дореволюционный Челябинск в слове современников. – Челябинск: Центр историко-культурного наследия г. Челябинска, 1997. С.40-142
8. История казачества Урала. Под общей редакцией Мамонтова В.Ф. Оренбург-Челябинск, 1992. – 235 с.
9. Ленинский район: страницы истории / Новосёлов В.Н., Шубарина Л.В., Кравцов В.М., Севрюк Н.А. – Челябинск: ЧПО «Книга», 2005. – 160 с.
10. Серебрянников Ю.Н. Грамотность населения г.Челябинска на рубеже XIX-XX веков. //Исторические чтения : материалы IV научной конференции Центра историко-культурного наследия г.Челябинска. 1997. С.55-56
11. Энциклопедия «Челябинск». – Челябинск: Издательство «Каменный пояс», 2001. – 1112с.

<https://archive74.ru/news/den-geroev-tankograda-kak-nachinalsya-tankograd>

http://tankograd.chelib.ru/history/year-1941/item_7.html

http://db74.ru/nash_kray/history/tankograd/den-geroev-tankograda/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Интерактивное задание 1

<https://learningapps.org/watch?v=p75wfpzx322>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Интерактивное задание 2

<https://learningapps.org/watch?v=p46mbgps222>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Название танка	Характерная особенность
КВ-1	Обладает большой обзорностью
КВ-1С	Хорошая манёвренность, обладание и мощной 76.2 миллиметровой пушкой
ИС-3	Очень тяжелый, во время передвижения разрушает моста
Т-34	Усовершенствованный корпус, оптическая система управления наведением

Правильный ответ на задание 2

Название танка	Характерная особенность
КВ-1	Очень тяжелый, во время передвижения разрушает моста
КВ-1С	Обладает большой обзорностью
ИС-3	Усовершенствованный корпус, оптическая система управления наведением
Т-34	Хорошая манёвренность, обладание и мощной 76.2 миллиметровой пушкой