

Внеурочное занятие

«Финансы и Кредит. Решение экономических задач.»



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Дата проведения: 07.12.2022г.

1. Аннотация к уроку

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Так как школьники - это будущие взрослые, то будучи финансово грамотными людьми, они могут положительно влиять не только на личное благосостояние, но и на национальную и мировую экономику. Изучение финансовой грамотности уберегает будущих взрослых, от ненужных ошибок.

2. Пояснительная записка к уроку

Автор	Гишко Наталья Викторовна
Класс	6-7
Тема	Финансы и Кредит. Решение экономических задач.
Цель	Развитие финансовой грамотности учащихся
Задачи урока	1.формирование экономического образа мышления 2.развитие логического мышления, умение вычислять. 3.формировать опыт применения полученных знаний и умений при решении экономических задач.
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи <i>Личностные:</i> овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений <i>Метапредметные</i> <i>Регулятивные УУД:</i> - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; <i>Познавательные УУД:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника и вести диалог; - оценивать собственное поведение и поведение окружающих
--	--

3. Материалы урока

Для учителя	Для ученика	Мультимедиа
		Компьютер, проектор.

4. Процедура урока

Этап урока	Время
1. Организационный момент.	1 мин.
2. Тема занятия. Цель и задачи.	2 мин.
3. Актуализация знаний.	5 мин.
4. Активный метод «Пазл». Работа в парах.	7 мин.
5. Индивидуальная работа. Техника «Светофор».	20 мин.
6. Рефлексия «Облако тегов».	5 мин.

5. Ход урока

1. Организационный момент. Приветствие класса. Проверка подготовленности к уроку.
2. Объявление темы занятия, а также цели и поставленные задачи урока. (Слайд 1-2)
3. Актуализация знаний. Цель: организовать устную работу учащихся. Активный метод обучения «Мяч». Учитель задает загадку и бросает мяч одному из учащихся. Ученик отвечает, если правильно, то он бросает мяч другому ученику и звучит следующая загадка, а если отвечает не правильно, то мяч возвращается к учителю. (Слайды 3-7)

Загадки:

1. Давно мы в изобилии

Рождаемся на свет,

Но у одних нас много,

А у других нас нет (Деньги)

2. Глиняная кошечка:

В голове - окошечко. (Копилка)

3. Книга-раздвиг:

Два листа,

Серёдка звенит

Или пуста. (Кошелек)

4. Герб и циферки в рядах

Стоят на разных сторонах (Монета)

5. Её дают и предлагают,

Точней всего на рынке знают (Цена)

6. На товаре быть должна

Обязательна ... (цена)

7. Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ... (налоги)

8. Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)

9. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ... (банке)

10. Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

11. Приносить доходы стал

В банке папин ... (капитал)

12. Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внося ... (залог)

13. Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ... (товар)

14. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (зарплату)

15. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.) (https://www.metod-kopilka.ru/podborka_zagadok_po_ekonomike-27660.htm)

4. Активный метод «Пазл». Работа в парах. Цель: систематизация знаний по экономическим терминам. Каждому ученику раздается карточка. (начало или конец термина), нужно сопоставить. Далее ребята проверяют свои работы по слайду (слайд 8-9).

Учащийся:

- знает экономические термины;

Обратная связь:

- Что именно в данном задании вызвало у вас трудность и почему?

5. Индивидуальная работа. Цель: способствует развитию навыков критического мышления. Каждый из учащихся самостоятельно выбирает карточку по уровню знаний.
Дифференцированные задания.

А	Критерий оценивания: <i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none">• Решает экономические задачи Уровень мыслительных навыков: применение Задание 1
---	---

Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц, стипендия старшего брата 5 125 рублей в месяц. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.

Задание 2

Тарифы на воду:

Потребление воды	Стоимость 1 м ³
Холодная вода	64
Горячая вода	93
Водоотведение	27

В этом месяце твоя семья израсходовала 11 м³ холодной и 7 м³ горячей воды. Сколько нужно заплатить за воду?

Задание 3.

Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 120 рублей за штуку и продает с наценкой 20%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1000 рублей?

Задание 4.

1 киловатт-час электроэнергии стоит 2р 50 коп.. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 12628 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12805 киловатт-часа. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?

В

Критерий оценивания:

Обучающийся

- Решает экономические задачи.

Уровень мыслительных навыков: применение

Задание 1

Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

– зарплата папы – 45 000 рублей;

	<p>– зарплата мамы – 32 000 рублей; – продукты – 22000 рублей; – ЖКХ – 5158 рублей; – интернет – 399 рублей; – проезд – 1570 рублей; – пенсия бабушки – 13800 рублей; – репетитор по английскому языку – 8 400 рублей; – школьные обеды – 3398 рублей; – бензин – 7000 рублей; – корм собаке - 1300 рублей.</p> <p>Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?</p> <p>Задание 2</p> <p>Товар на распродаже уценили на 45%, при этом он стал стоить 770 р. Сколько рублей стоил товар до распродажи?</p> <p>Задание 3.</p> <p>Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12 500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы?</p> <p>Задание 4.</p> <p>В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей? В ответ запишите выгоду.</p>
С	<p>Критерий оценивания: <i>Обучающийся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Решает экономические задачи <p>Уровень мыслительных навыков: применение</p> <p>Задание 1</p> <p>Семья из трех человек едет из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 660 рублей. Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 километров пути,</p>

расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 19,5 рублей за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?

Задание 2

В магазине вся мебель продаётся в разобранном виде. Покупатель может заказать сборку мебели на дому, стоимость которой составляет 15 % от стоимости купленной мебели. Шкаф стоит 3000 рублей. Во сколько рублей обойдётся покупка этого шкафа вместе со сборкой?

Задание 3.

Клиент взял в банке кредит 12 000 рублей на год под 16%. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?

Задание 4.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?

Техника светофор

Зеленая карточка- задание выполнен

Желтая карточка – есть сложности

Красная карточка – не справился

Проверка учителем индивидуально.

Если учащийся быстро выполнил задание и правильно, выдается карточка другого уровня сложности. Если у ученика имеются ошибки, возникают трудности или он не может справиться с заданием, то учитель при помощи наводящих вопросов оказывает помощь, проводит коррекцию знаний.

Самопроверка работ по слайдам (слайд 10-12). Разбор заданий.

Обратная связь:

- какое задание у вас вызвало затруднение и почему?

6. **Рефлексия «Облако тегов».** Необходимо дополнить предложение. Каждый ученик выбирает по 1-2 предложения и заканчивает их. (Слайд 13)



– сегодня на уроке я закрепил.....

– материал урока для меня был.....

– у меня были затруднения в

– урок для меня был успешным в

– какие задания ты бы хотел рассмотреть
на следующем уроке?