

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №17»**

**Урок обучения грамоте
УМК «Школа России»
1 класс**

«Буква Е»

Выполнила Пономарева Г.Ю

МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность



- **Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.**

МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Тип урока: урок открытия нового знания

Тема: «Буква **Е**»

МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

- **Цели урока:**
- **развивать умение составлять связный текст по иллюстрации;**
- **классифицировать слова по их значению;**
- **участвовать в исследовательской деятельности.**

- **Задачи урока:**
- **познакомить учащихся с буквами Е, е; развивать навыки правильного и выразительного чтения;**
- **продолжить работу над основой предложения.**

МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Актуализация знаний

-Ребята, прочитайте предложение

Вова вырастил лук.

-Распространите предложение

-Вова какой?

Вова маленький.

Маленький Вова вырастил лук.

-Какой вырос лук?

Лук большой.

А цвет у лука какой?

Лук золотистый.

-Что же получилось?

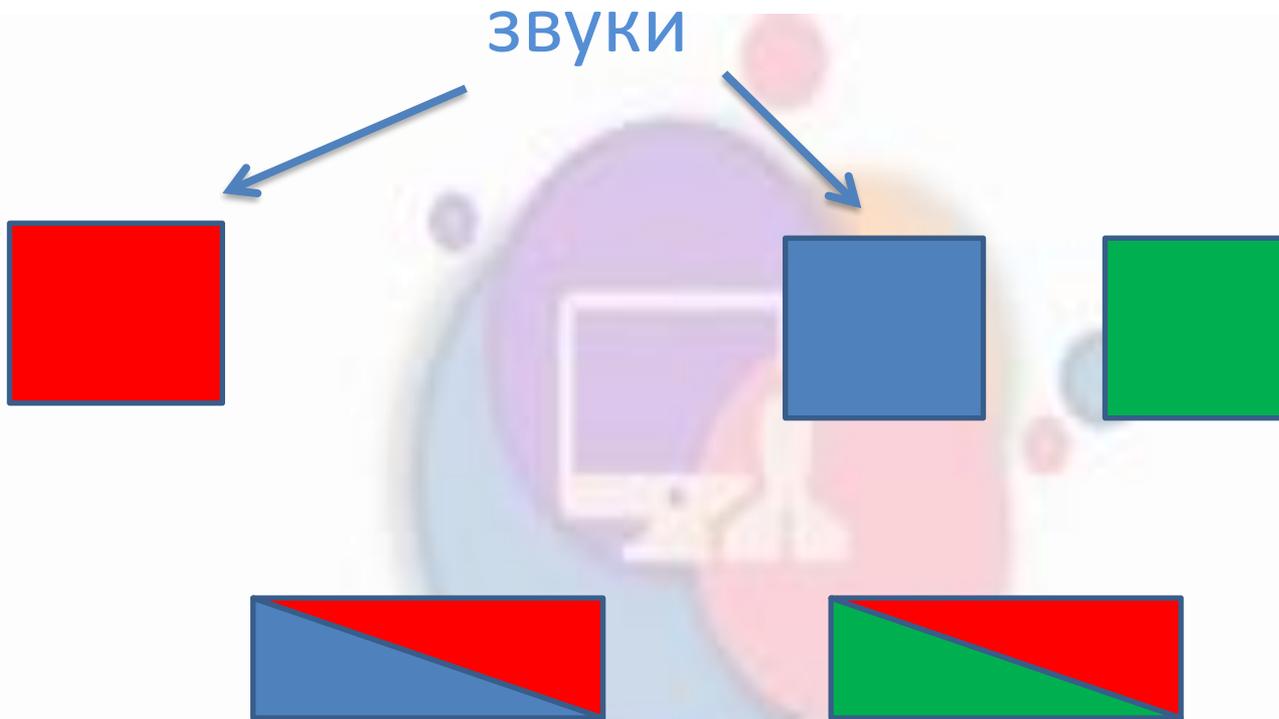
Маленький Вова вырастил большой золотистый лук.



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Повторение.

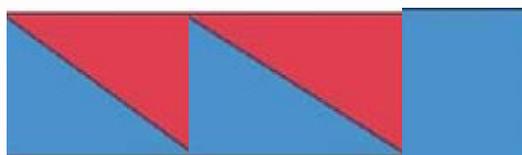


МБОУ «Лицей №17»

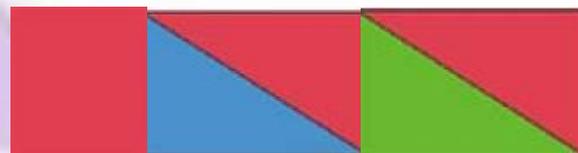
Профессионализм, Самореализация, Креативность

-Составим схемы к словам и
запишем их в тетрадь

СА|ЛА́Т



О́|ВО|ЩИ



Лук



Игра «Найди лишнее слово».

- Лист, лиса, лисёнок.
- Лоскут, лось, лосёнок
- Горный, горка, городок.
- Пёс, песочный, песок.



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Тема урока « Буква Е ».



ЕЛЬ



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Работа над темой урока.

Давайте еще раз произнесем слова: **ель, енот.**

- Какие звуки вы слышите в начале слов?
- **Правильно, это звуки [Й' Э].**
- Вы слышали два звука -[Й' Э].
- Произнесем их по отдельности, чтобы выяснить, к какой группе звуков они относятся: к гласным или согласным.
- Выделите новые звуки из слов: **ельник, реки, ветер, есть, если, ем, редька, военный.**
- В каких случаях мы слышим два звука [Й' Э] рядом?

В начале слова, после гласного звука , а так же после мягкого и твердого знаков.

- В каких случаях мы слышим один звук [Э] ?

Один звук слышим после согласного, и он обозначает мягкость этого согласного.

МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Работа по учебнику

Русская народная сказка

- Рассмотрй рисунок. Вспомни сказку. Что произошло в начале сказки? Чем сказка закончилась?



- Почему так говорят?
- ◆ Едет не скоро, но споро.
Сладкая еда не приходит лёжа.
Работать — мальчишка, а есть — молодец.
К работе «ох!», а ест за трёх.

72

Звуки [й'э], ['э]. Буква Е е

ёли	со́сны
елóвые	сосно́вые
роёт	лаёт
воёт	куса́ет

- Какие два звука могут спрятаться в букве е?

ёли
ёла
ел

- Найди слова, в которых буква е обозначает два звука.

Около ели лиса.
Она роет нору.



Буква Е обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.

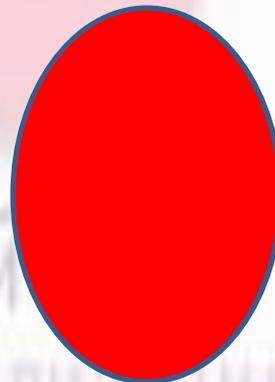
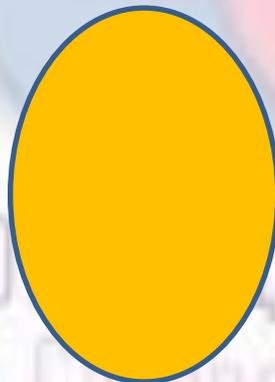
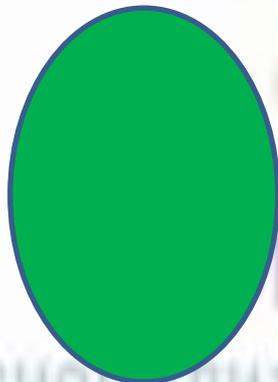


се
ре
ле
ве
не
ке
те

73

Рефлексия

- Какую новую букву вы узнали?
- Сколько звуков она обозначает?
- В каких случаях она обозначает два звука?
- Кто доволен своей работой на уроке?
- А кто не очень доволен? Почему?



- Спасибо за внимание!



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность