



МБОУ «Лицей №17»

# Профессионализм, Самореализация, Креативность

**Направление мероприятия**

патриотическое

**Тема мероприятия:**

«Великий подвиг народа»

**Автор:**

Кочкина Юлия Александровна,  
учитель английского языка  
МБОУ «СОШ №47»

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Патриотическое воспитание является фундаментом развития личности человека, патриота своей Родины, готового служить России и защищать её.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность). Тема воспитательного мероприятия - «Великий подвиг народа». Данная направленность является актуальной, так как раскрывается огромное значение праздника День Победы для всего человечества. Позволяет обратиться к событиям тех лет, отдать дань памяти и уважения нынешнего поколения всем героям, которые погибли в годы жестокой войны. Очень важно воспитать в подрастающем поколении нравственно-моральные качества и, главное, любовь к своей Родине.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста / класса). Воспитательное мероприятие направлено на учащихся 9 классов (14-15 лет).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность). Данное воспитательное мероприятие играет большую роль в работе классного руководителя и школы в целом. Оно позволяет реализовать цели и задачи воспитательной работы: создание благоприятных условий для формирования и развития личностей учащихся, воспитание любви, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; к главному принципу человеческой жизни, к миру; налаживание отношений с одноклассниками и создания благоприятного микроклимата в классе и семье. Также данное мероприятие связано и с часами общения, где читались стихи о войне, созданию проекта памяти «Мой прадед – герой», где собиралась информация о предках обучающихся, воевавших на войне.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия. Цель: воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа.

Задачи:

- ✓ формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- ✓ воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- ✓ содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию учащихся школы;
- ✓ проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся

по пропаганде патриотического отношения к своей Родине.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

- ✓ развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- ✓ формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- ✓ формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- ✓ формирование умения организовывать и планировать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умения самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- ✓ развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;
- ✓ формирование умения взаимодействовать в статичных и мигрирующих группах в режиме интерактивного обучения, распределять роли и функции совместной проектной деятельности;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт.

Личностные УУД:

- ✓ воспитание гражданственности личности, любви к Родине, уважение к истории России;
- ✓ освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- ✓ развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости;
- ✓ воспитание чувства личного сопереживания тем, кто воевал на фронтах в годы ВОВ и служил Родине в тылу, чувства гордости за свою страну, жившие в ней поколения наших предков и родной народ;
- ✓ развитие и воспитание патриотических чувств на примерах героизма солдат нашей армии, храбрости и мужества народа.

Регулятивные:

✓ способность самостоятельно планировать пути достижения целей; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Коммуникативные:

✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности.

Познавательные:

✓ закрепление и углубление знаний о жизни нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора. Форма проведения: классный час – тематическая беседа. Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная. Данная форма работы была выбрана не случайно. Дело в том, что учащимся параллельно с рассказом учителя о фактах войны, предлагаются вопросы для обсуждения, высказывание своих чувств и переживаний, своей точки зрения. Основным принцип работы тематической беседы – побуждение каждого ученика к диалогу.

1.7. Педагогическая технология / методы / приемы, используемые для достижения планируемых результатов. Современные образовательные технологии: метод исходной мотивации; вступление; элементы творческой мастерской и информационно-коммуникационная технологии; метод общения; заключение и рефлексия. Методы: объяснительно-иллюстративный; информационный; побуждающий; практический метод; интерактивный; словесный опрос. Приёмы: использование ИКТ; музыкальные паузы; оценка событий; творческие задания; педагогическое сотрудничество.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.) Информационные ресурсы: сведения о предках учащихся, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Материально-технические: компьютер, проектор, экран, колонки. В ходе мероприятия ученики принимают участие наравне с учителем, представляют собственные материалы, которые они подготовили в ходе подготовительной работы. Подготовительная работа позволяет выбрать для себя роль в соответствии со склонностями и интересами, чтобы быть успешным и внести свой вклад в итоговую работу.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей. Данное воспитательное мероприятие может быть использовано каждым классным руководителем, так как учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Также, при необходимости, можно скорректировать отдельные

методы, приемы, технологии (зависит от специфики целевой аудитории).

## 2. Основная часть

### 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия:

- ✓ учитель определяет тему воспитательного мероприятия (определение целей и задач);
- ✓ подготовка материалов к воспитательному мероприятию (учитель заранее готовит материал, задания, вопросы, стихи);
- ✓ учащиеся собирают сведения о своих родственниках-предках, воевавших в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ разработка структуры и хода воспитательного мероприятия, а также разработка дополнительного материала – презентации.
- ✓ оформление классного кабинета, доски.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Список использованных источников:

1. Лев Лещенко - День Победы (минус) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rutube.ru/video/9686b4c07f6cf36639cb849d9b50699e/>
2. Валерий Столов «Гордиться или скорбеть?» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nevajournal.ru/jurnal-96.html>
3. Мила Карелина «Цена Победы» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://stihi.ru/2011/05/07/6995>
4. Бессмертный полк. Официальный сайт движения. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.moypolk.ru/>

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия	Способы и критерии оценки результатов
1. Организационный	 <p>На экране слайд. Звучит фонограмма песни «День Победы». На фоне мелодии звучат слова: ( Вступительное слово учителя)</p> <p><i>В последние годы или даже десятилетия праздник Победы начал восприниматься как обычная победа одного национального государства над другим, пусть и очень опасным, национальным государством. При этом из центра общественного внимания начало ускользать то значение Победы, которое в советской историографии совершенно справедливо именовалось всемирно-историческим, ибо и в самом деле это была победа над принципиально новой моделью социального бытия, откровенно разделяющей мир на рабов и господ по расовому признаку,</i></p>	<p><i>Учащиеся смотрят презентацию подготовленную учителем</i></p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение достаточно полно и логично выражать свои мысли;</p> <p><i>Регулятивные:</i> настрой на деятельность</p> <p><i>Личностные:</i> умение определить круг своего незнания по данной теме, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p>	<p>- формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;</p>

	<p><i>откровенно провозглашающей силу единственным источником права.</i></p> <p><i>Отметив 70-летие Великой Победы, страна оказалась и перед лицом других вызовов, некоторые из них сформулированы в статье историка Валерия Столова «Гордиться или скорбеть?».</i></p>			
<p>2.</p> <p>Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии</p>	<p><i>-Нам говорят, что прадеды и деды не сэкономили Россию от войны. И что всего важнее цена победы, а у победы не было цены!</i></p> <p><i>Ты знаешь какова цена победы?!</i></p> <p><i>А сколько жизней унесла война?!</i></p> <p><i>За нас сражались прадеды и деды.</i></p> <p><i>А что в награду? Боль и ордена...</i></p> <p><i>Цена победы - души на распятыях,</i></p>	<p>Прослушивание стихотворения Милы Карелиной « Цена Победы» в исполнении учащегося</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <p>личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>формулировка собственного мнения</p> <p><i>регулятивные:</i></p>	<p>Происходит переосмысление моральных норм и аспектов поведения.</p>

<p><i>И лица жен, умытые в слезах.</i></p> <p><i>Ушедшие навек отцы и братья.</i></p> <p><i>Все, кто вернулся в цинковых гробах...</i></p> <p><i>Цена победы - гордая Россия.</i></p> <p><i>Цена победы - инвалиды ВОВ.</i></p> <p><i>В концлагерях жестокие насилья</i></p> <p><i>Сейчас у ветеранов вместо снов.</i></p> <p><i>Ты знаешь какова цена победы?!</i></p> <p><i>А сколько душ война та унесла?!</i></p> <p><i>Война, что принесла всем только беды,</i></p> <p><i>У многих все, что было отняла.</i></p> <p><i>Цена победы - ордена и раны.</i></p> <p><i>Пропавших без вести жизни родных.</i></p>		настрой на деятельность	
---	--	-------------------------	--

*И чем же платим нашим ветеранам?!*

*Раз в год лишь вспоминаем мы о них...*

*Каждый из них калека первой группы -*

*В ожогах души, в шрамах все мечты.*

*Когда они несли на спинах трупы,*

*На них летели бомбы с высоты.*

*А все, что есть у них на этом свете -*

*Медали да скупая горсть монет.*

*Сейчас, клянусь и Бог тому свидетель,*

*У них на хлеб порою денег нет.*

*Те ветераны, те седые деды,*

*Ты береги их сердцем и душой.*

*Теперь ты знаешь, та цена победы -*

	<p><i>Это наш мир, наш сон и наш покой.</i></p> <p><i>Прости, герой, что мы совсем не ценим,</i></p> <p><i>Ведь все, что было ты отдал за нас.</i></p> <p><i>И через много сотен поколений</i></p> <p><i>Надеюсь не забудут люди вас...</i></p> <p><i>Учитель задает вопросы о том, что такое война, как и когда, начиналась война, число погибших за время ВОВ, число ушедших на фронт с территории нашего города, сколько вернулось, сколько погибло на полях сражений, кто такие герои войны?</i></p> <p><i>Организует фронтальную беседу учащихся.</i></p>			
3. Постановка задач	<p><i>Подводит учеников к теме занятия «Великий подвиг народа»</i></p>	<p><i>Формулируют тему занятия, задачи</i></p>	<p><i>Личностные:</i> самоопределение к познавательной деятельности;</p> <p><i>регулятивные:</i> способность</p>	<p>Может планировать пути достижения целей; выделять различные способы</p>

			самостоятельно планировать пути достижения целей, <i>коммуникативные:</i> умение дополнять ответы одноклассников; владеет диалоговой речью	достижения цели и выбирать наиболее эффективный;
4. Открытие новых знаний	<i>Сообщает ученикам о героях войны</i>	<i>Слушают выступление учителя.</i>	<i>Личностные,</i> <i>познавательные:</i> анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений, <i>коммуникативные:</i> умение слушать и слышать, учет разных мнений	Анализирует представленную информацию
5 Организация взаимодействи я учителя с учащимися	Тяжкие испытания выпали на долю нашего народа. Война коснулась всех — и взрослых, и детей. И каждый из них боролся с ненавистным врагом, кто на поле боя, а кто в тылу, помогая фронту, работая и учась.	Разбиваются на группы, готовят выступления о ветеранах войны и тружениках тыла	<i>Личностные:</i> личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение	Находит и обрабатывает необходимую информацию.

<p>по овладению темы занятия. Работа в группах</p>	<p><i>Учитель организует работу в группах, контролирует ход работы, используя подготовленный заранее материал</i></p>		<p>выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм, <i>коммуникативные:</i> интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой;  <i>регулятивные</i> планирование и оценка деятельности своей деятельности,  <i>познавательные</i> осознанное построение речевого высказывания</p>	<p>Работает в группе, работает индивидуально</p>
<p>Работа над проектом. Защита мини-проектов</p>	<p>Пришла пора поговорить об участии наших земляков, возможно, ваших родных и близких в Великой Отечественной войне.  <i>Организует рассказ учащихся о ветеранах</i></p>	<p><i>Слушают выступление групп учащихся.</i></p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли,</p>	<p>Умеет выражать свои мысли, совершенствует монологическую</p>

	<i>войны и тружениках тыла</i>		владение монологической и диалогической формами речи; <i>Познавательные:</i> работа с информацией; <i>Регулятивные:</i> корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. <i>Личностные:</i> воспитание чувства личного сопереживания тем, кто воевал на фронтах в годы ВОВ и служил Родине в тылу, чувства гордости за свою страну, жившие в ней поколения наших предков и родной народ	и диалогическую речь; может корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
--	--------------------------------	--	--	---

<p>7</p> <p>Рефлексия деятельности</p>	<p>-В дополнение к сказанному: общий ущерб, нанесённый гитлеровцами, составил 2 трлн. 600 млрд. рублей.</p> <p>Было разрушено 1710 городов, 70 тыс. сёл и деревень, уничтожено почти 32 тыс. заводов и фабрик, разрушено 1135 шахт, уничтожено 65 тыс. км. железных дорог.</p> <p>Уничтожено и разгромлено 40 тыс. больниц, 84 тыс. школ, 2 тыс. ВУЗов и техникумов, 600 НИИ, 427 музеев, 43 тыс. библиотек.</p> <p>- Так правы ли те, что утверждают: «Важна цена победы»?</p> <p><i>выслушивает мнение учеников о данном мероприятии и призывает ребят принять активное участие в акции «Бессмертный полк»</i></p>	<p><i>Высказывают свое мнение о данном мероприятии.</i></p> <p><i>Учащийся читает стихотворение</i></p> <p>Сквозь кровь и пот, через огонь и воду, Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад. Отстаивая право на свободу, К Победе шел, Россия, твой солдат.</p> <p>И не сломила сердце, не сгубила, И душу не растлила им война Видать, нечеловеческая сила ему, Солдату русскому, дана!</p>	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости</p>	<p>Делает выводы, проводит рефлексию</p>
--	--	---	---	--