



МБОУ «Лицей №17»

# Профессионализм, Самореализация, Креативность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»

г. Троицк Челябинской области

## Как научить ребёнка быстро читать?

*Нечаева Ольга Витальевна*

*МБОУ «Лицей № 17» г. Троицк Челябинской области*

*Nolga020370@mail.ru*

Не стоит заставлять ребёнка читать. Самое главное — показать ему свой пример любви к чтению. Читать детям вслух. И начинать делать это как можно раньше. Многие специалисты советуют начинать буквально с первого дня жизни ребёнка. Чем больше вы разговариваете с ним, чем больше он слышит слов вокруг себя, тем быстрее он заговорит и проникнется интересом к книгам.

Постарайтесь вызвать у него искренний интерес к этому занятию. Для этого создайте дружелюбную, позитивную атмосферу и читайте с ребёнком примерно по 20 минут каждый день. Дочитайте до самого интересного места — и остановитесь. Ребёнок будет с нетерпением ждать продолжения. А многие просто не выдержат и будут просить научить их читать как можно быстрее, чтобы узнать, чем все закончилось. Если же применить этот метод к ребёнку, который уже умеет читать, то наверняка он уже на следующий день будет разыскивать книжку и читать её сам. Пусть ребёнок выбирает книги сам

Сегодня издатели делают такие красивые обложки для детских книг, так красочно их оформляют, что они обязательно привлекут внимание даже самого избирательного ребёнка. Старайтесь приучать ребёнка к тому, что их везде окружают книги. Ходите с ними в книжные магазины и в библиотеку, покажите им, как там может быть красиво. Помните, что искренний интерес к книгам улучшает навык чтения более естественно. Родители сами должны читать. В противном случае вероятность, что их дети увлекутся чтением, крайне мала. Пусть дети с ранних лет регулярно видят папу и маму с книгой в руках, читают и изучают домашнюю библиотеку.

Упражнения для скорочтения в 1 классе должны быть направлены в первую очередь на развитие способности концентрировать внимание и на расширение поля охвата информации. «Малое поле зрения» является, важнейшей причиной, по которой детей учат читать сначала по буквам, по слогам, затем целыми словами, фразами и предложениями с выражением, подтверждающим понимание читающим смысла написанного.

Расширяем поле зрения.

Детям любого возраста рекомендуем развитие ряда перечисленных навыков с помощью увлекательной онлайн игры-упражнения на основе таблиц Шульте. Регулярные тренировки с помощью таблиц Шульте позволят ребенку не только интересно провести время, но и поспособствуют повышению концентрации внимания, расширению периферического зрения и развитию памяти.

«Расфокусированный взгляд». Основная задача тренировки — использование рассредоточенного взгляда для восприятия большей площади страницы или экрана. Упражнение можно выполнять в различных вариантах, например, для поиска с помощью рассеянного зрения одинаковых элементов или для запоминания большего количества элементов, которые удалось охватить не перемещая взгляд с центрального объекта внимания.

«Найди слово».

- Искать на странице все слова, начинающиеся на определенную букву.
- Искать на странице все случаи упоминания определенного слова или фразы.
- Отгадывание загадок – простой и очень эффективный способ тренировки навыков концентрации внимания в любом возрасте. Для этой цели хорошо подходят загадки обманки или вопросы на логику с подвохом.

«Указка». Чтобы отучиться от привычки возвращать взгляд назад к уже прочитанному, пусть взгляд ребёнка постоянно следует за ручкой, карандашом или пальцем, который будет все время вести его вперед.

«С закрытым ртом!» Если во время чтения у ребёнка еще и шевелятся губы или двигается язык, нужно их чем-то занять. Эта ошибка нередко присутствует у детей после постоянного чтения вслух в младших классах. Попробуйте параллельно грызть карандаш или сухари, жевать жевательную резинку.

Скорочтение - это навык, который позволяет быстро воспринимать текстовую информацию.

Педагоги понимают под скорочтением сформированный навык обработки учебного материала. Это значит, что школьник, владеющий таким навыком, может быстро изучать и усваивать параграфы учебников и другую образовательную информацию. Если ребенок читает медленно, у него остается мало времени для анализа информации и выполнения задания (например, при написании ВПР). Для того, чтобы ученик чувствовал себя уверенно на контрольных и проверочных работах, успешно осваивал программу, ему необходимо владеть навыком быстрого чтения. Тренируется память. Ребенок может не только запомнить, но и пересказать большие объемы информации.

Повышается интерес к учебе, возрастает уверенность в своих силах.

Ребенок значительно быстрее справляется с домашними заданиями, что освобождает время на хобби, интересные занятия, отдых.

### **Используемая литература**

1. Лошкарева Н. А. Общеучебные умения и навыки школьников и начальная ступень обучения. – М., 2002. – 96 с.
2. Лошкарева Н. А. Формирование системы общих учебных умений и навыков школьников. – М.: МГПИ, 1981. – 88 с.
3. Развитие общих учебных умений и навыков школьников. Рекомендации одобрены Главным управлением школ Министерства просвещения СССР // Воспитание школьников. – 1984. – № 4. – С. 64–69. 109.
4. А.А. Акишина, В.И.Шляхов Учим читать быстро и эффективно //Русский язык – 1991г.
5. Федоренко, Т. Г. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебно-методическое пособие / Т. Г. Федоренко. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2018. – 104 с.