

Разработка урока русского языка

УМК Образовательная программа «Школа России», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий

Дата проведения:



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

1. Аннотация к уроку

Тип урока: урок применения знаний, умений и навыков. Урок русского языка построен в рамках системно-деятельностного подхода, используются технологии креативного и критического обучения и технология сотрудничества (работа в парах). С помощью алгоритма отрабатываем умение определять спряжение глаголов, правильно писать окончания.

2. Пояснительная записка к уроку

Автор	Ерёменко Е.Ф., Крылова Л.П.
Класс	4 класс
Тема	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.
Цель	Формирование умения определять спряжение глаголов по неопределенной форме, умения правильно писать безударные личные окончания глаголов I и II спряжения
Задачи урока	<ol style="list-style-type: none">1. Создавать условия для формирования умения правильно писать безударные личные окончания глаголов I и II спряжения2. Создавать условия для развития умения сравнивать, доказывать, и делать выводы;3. Создавать условия для формирования навыков самоанализа, самопонимания;
Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>знать и называть изученные грамматические признаки глаголов;</i>• <i>уметь различать глаголы среди других частей речи;</i>• <i>уметь определять глаголы I и II спряжения в настоящем и будущем времени и выделять их окончания</i> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>самостоятельно делать выводы;</i>• <i>перерабатывать информацию, преобразовывать ее;</i>• <i>представлять информацию на основе схем, моделей;</i>• <i>целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу.</i> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>учиться формировать собственное мнение,</i>

- *учиться учитывать мнение другого;*
- *работать в коллективе, в парах;*
- *проявлять интерес к изучению нового материала.*

3. Материалы урока

Для учителя	Для ученика	Мультимедиа
Технологическая карта урока, АРМ учителя.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 4 класс».Рабочая тетрадь к учебнику, карточки с парными согласными.	Презентация к уроку. Ссылка на физминутку: https://yandex.ru/video/preview/6465926984367451687 Ссылка на «случайное колесо» (проведение рефлексии) https://wordwall.net/ru/resource/30988860

4. Процедура урока

Этап урока	Время
I.Мотивационный	1 мин
II. Актуализация знаний	6 мин
III.Постановка целей и определение темы урока	1 мин
IV.Работа по теме урока	15 мин
V.Физминутка	3 мин
VI.Продолжение работы по теме урока	10 мин
VII.Рефлексия	4 мин

5. Ход урока

Этапы урока, время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
--------------------	----------------------	-----------------------

<p>Физминутка</p> <p>Продолжение работы по теме урока</p>	<p>спряжение у глаголов. Проверяем. Выполняем задание, проверяю. Молодцы.</p> <p>Ф И З М И Н У Т К А</p> <p>Упражнение 198 вы выполните самостоятельно. Например: Пораньше встанешь, побольше сделаешь. (2-е лицо, ед. ч., будущее время) Дальше вы делаете сами в тетради, выполняйте аккуратно, проверяйте правильность написания. Молодцы, выполнили задание. Сейчас обратите внимание на правило в рамочке. Прочитаем его. Какая буква чаще встречается в I спряжении, какая во II? Назовите окончание глаголов I спряжения, II спряжения.</p>	<p>Читают правило</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Наш урок подходит к концу, давайте подведем итоги Давайте составим Алгоритм определения спряжения. Все записывают в тетрадь «Случайное колесо» https://wordwall.net/ru/resource/30988860 Домашнее задание: Рабочая тетрадь упр. 118 или 119 по выбору</p>	