

## Разработка дистанционного урока математики

УМК «Перспектива», Дорофеев  
Дата проведения: 24.02.2021 г.



МБОУ «Лицей №17»

# Профессионализм, Самореализация, Креативность

### 1. Аннотация к уроку

Урок «открытия» нового знания, в ходе которого обучающиеся познакомятся с компонентами вычитания, научатся читать математические выражения, используя термины: «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность». В презентации к онлайн-уроку используются иллюстрации и видео из сети Интернет и презентация, ссылки с заданиями автора.

### 2. Пояснительная записка к уроку

<b>Автор</b>	Азаренкова Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 17» г.Троицк Челябинской области
<b>Класс</b>	1
<b>Время онлайн-урока</b>	30 минут
<b>Платформа проведения</b>	ZOOM
<b>Тема</b>	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
<b>Цель</b>	Метапредметная цель: создать условия для формирования интеллектуальных способностей, умений самостоятельного преодоления затруднений в выполнении учебных заданий. Предметная цель: познакомить с названиями компонентов при вычитании, способствовать развитию вычислительных навыков.
<b>Задачи урока</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить обучающихся с понятиями «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность».</li><li>2. Научить применять новые термины при составлении и чтении математических выражений на вычитание.</li><li>3. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания.</li><li>4. Прививать интерес к урокам математики.</li></ol>

<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><i>Предметные:</i> учащиеся научатся использовать математическую терминологию при составлении, чтении и записи математических равенств на вычитание; выполнять устно и письменно арифметические действия с числами (сложение и вычитание в пределах 10).</p> <p><i>Личностные:</i> принятие образа «хорошего ученика», развитие интереса к математике; контроль и оценка собственной работы и её результата.</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; устанавливать аналогии; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> слушать и слышать речь учителя; слушать ответы одноклассников, дополнять и уточнять их; совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
--------------------------------------	---

### 3. Материалы урока

Для учителя	Для ученика	Мультимедиа
Технологическая карта урока	Учебник Математика 2 ч. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука стр.32-33	Презентация
Методические рекомендации	Тетрадь №1 по математике	<p>Ребус  <a href="http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&amp;skip=0&amp;mode=0&amp;слово=%C2%DB%D7%C8%D2%C0%CD%C8%C5">http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&amp;skip=0&amp;mode=0&amp;слово=%C2%DB%D7%C8%D2%C0%CD%C8%C5</a></p> <p>Видео  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=obxWf-TLI9E">https://www.youtube.com/watch?v=obxWf-TLI9E</a></p> <p>Итоговый тест к уроку</p>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0o6plAmCQX3yKRdHIZsfEuKYh-uo80fKYxPFj\\_65DeHS0Ww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail\\_form\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0o6plAmCQX3yKRdHIZsfEuKYh-uo80fKYxPFj_65DeHS0Ww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link)

#### 4. Процедура урока

Этап	Время
1. Организационный момент	2 минута
2. Минутка чистописания	4 минут
3. Устный счет	6 минут
4. Постановка учебной задачи. Формулирование темы урока	3 минуты
5. Работа по теме урока	10 минут
6. Проверка усвоенного материала	3 минуты
7. Итог урока	2 минуты

#### 5. Ход урока

**1. Организационный момент** (проверка изображения, звука).

- Здравствуйте, начинаем наш урок!

Сегодня наш девиз нужно сформулировать, соединив начало и конец строчек (слайд 1).

Мы пришли сюда учиться	В жизни что-то достигает.
Только тот , кто много знает	Не лениться, а трудиться.

#### 2. Минутка чистописания

(Слайд 2) Откройте тетради, запишите число: 24 февраля. Классная работа.

Для того, чтобы узнать, какие цифры будем прописывать, нужно выполнить задание: это такое число, при сложении 2-х с которым, в результате получается 6.

(прописываем цифру 4).

Какое число получится, если увеличить число 4 на 3? (прописываем на второй строке цифру 7).

#### 3. Устный счет

Какое математическое действие нам понадобилось, чтобы выполнить задания на минутке чистописания? (сложение)  
(слайд 3) Посмотрите, я составила таблицу, где даны компоненты сложения: первое и второе слагаемые, но нет результата действия сложения. Напомните, как оно называется? (сумма)

Вычислите, записав в тетради только ответ в строчку. Проверка, самооценка по шкале (слайд 3).

#### 4. Постановка учебной задачи. Формулирование темы урока.

(слайд 4) Перед вами таблица с числами, но выполнить решение мы не можем, т.к. не указано, какое действие нужно выполнить. Пройдите по ссылке ([http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator&skip=0&mode=0&slovo=%C2%DB%D7%C8%D2%C0%CD%C8%C5](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&skip=0&mode=0&slovo=%C2%DB%D7%C8%D2%C0%CD%C8%C5)) и отгадайте, какое слово будет важным сегодня на уроке, с помощью него мы сможем выполнить задание на экране (выполнение ребуса. Отгадка - вычитание).

Что мы уже знаем об этом слове? (Это математическое действие. Знак вычитания - минус).  
Как вы думаете, что мы должны с вами узнать сегодня на уроке?  
(Слайд 5: Тема урока: «Компоненты вычитания». Цель: узнать, как называются числа, используемые при вычитании).

#### 6. Работа по теме урока

Чтобы узнать, как называются компоненты вычитания, перейдите по ссылке (<https://www.youtube.com/watch?v=obxWf-TLI9E>)  
Просмотр видео.  
Проверка усвоенного материала. Ответы на вопросы.  
Работа по учебнику в тетради с. 33 № 3 (Названный ребенок читает пример, называя компоненты действий).

3 Найди разность чисел: 7 и 3, 9 и 4, 6 и 0, 2 и 2.

(Слайд 5) Вернёмся к таблице, которая нам встречалась в начале урока. Сможем мы ее выполнить?  
Какие слова необходимо вставить в первую и вторую ячейки первого столбца? (Уменьшаемое, вычитаемое).  
Запись примеров с проговариванием компонентов действия вычитание.

4 Составляй примеры по таблице так:  $8 - 2 = 6$ .

Уменьшаемое	8	5	7	3
Вычитаемое	2	3	4	3
Разность	6			

#### 7. Проверка усвоенного материала

Пройдите по ссылке и выполните тест. На каждый вопрос найдите только 1 ответ.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0o6plAmCQX3yKRdHIZsfEuKYh-uo80fKYxPFj\\_65DeHS0Ww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail\\_form\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0o6plAmCQX3yKRdHIZsfEuKYh-uo80fKYxPFj_65DeHS0Ww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link)

## 8. Итог урока.

Ответы на вопросы:

- На какую тему мы с вами беседовали сегодня на уроке математики?
- Какую цель поставили в начале урока?
- Реализовали мы ее в полном объеме?

(Слайд 7) Предлагаю вспомнить девиз сегодняшнего урока:

Мы пришли сюда учиться	Не лениться, а трудиться.
Только тот , кто много знает	В жизни что-то достигает.

А мы сегодня достигли реализации поставленной цели!

На следующем уроке мы продолжим работу по этой теме. Спасибо за работу. До свидания.