



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

**Модель интеграции общего и дополнительного образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Лицей № 17»
г. Троицка Челябинской области**



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Режим работы

Местонахождение

Количество обучающихся

Кадровый потенциал

Социальные характеристики контингента

Специальные предметные знания

Разностороннее развитие

Умение ориентироваться в системе ценностей

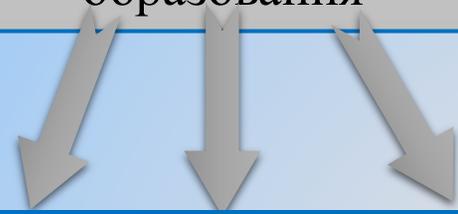
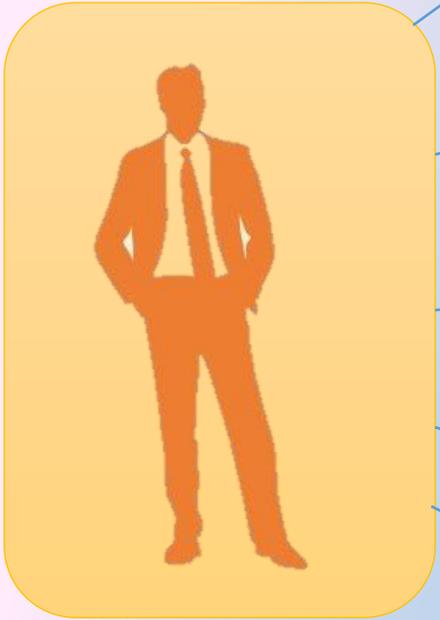
Активная социальная адаптации в обществе

Мобильность

Специфика

Новая функциональная модель деятельности, базирующаяся на принципах полноты образования

Сближение, взаимодействие и интеграция основного и дополнительного образования



Цель образования:

создание условий для формирования личности, стремящейся к непрерывному образованию на протяжении всей жизни для достижения личного благополучия и благополучия страны

Создание условий для развития социальной компетентности обучающихся всех уровней образования; обеспечение условий непрерывности образования, формирование основ инженерного мышления, повышение престижности инженерных специальностей.

Создание условий для формирования гармонично развитой личности путем развития интеграции основного и дополнительного образования, на основе методов индивидуализации, поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея через создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у лицеистов.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей лицеистов в формате общественных и социальных проектов.

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников и решения задач реализации проекта муниципальной инновационной площадки.

Выявленная проблема

создание образовательной среды

Главные задачи, направленные на достижение программы развития МБОУ «Лицей № 17»

Принцип преемственности

Принцип метапредметности

осознанный выбор

самоопределение и профессиональный успех лицеистов

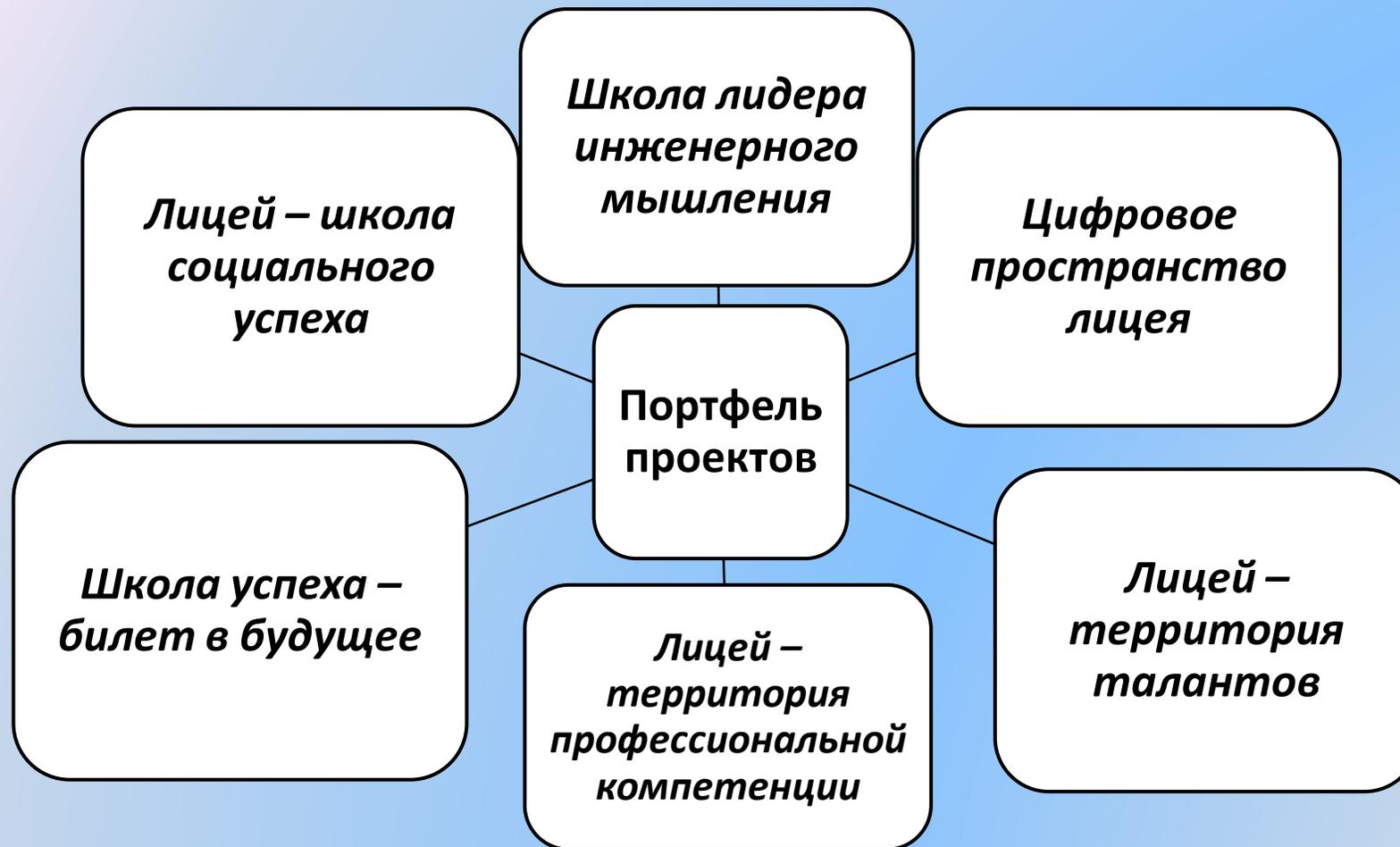
построение системы работы по формированию мотивации обучающихся, осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям технического профиля в соответствии с приоритетными направлениями развития образования региона



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Основные направления развития МБОУ «Лицей № 17» - проекты по реализации стратегии развития образования до 2025 года





МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;

обогащать содержание и формы учебной деятельности;

готовность педагогов лицея к работе в условиях интеграции основного и дополнительного образования

сблизить процессы воспитания, обучения и развития;

интеграция основного и дополнительного образования

Создание целостного и развивающего образовательного пространства

Условия

нормативно-правовые условия, выраженные в проработке локальных актов

предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;

решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения лицеистов.

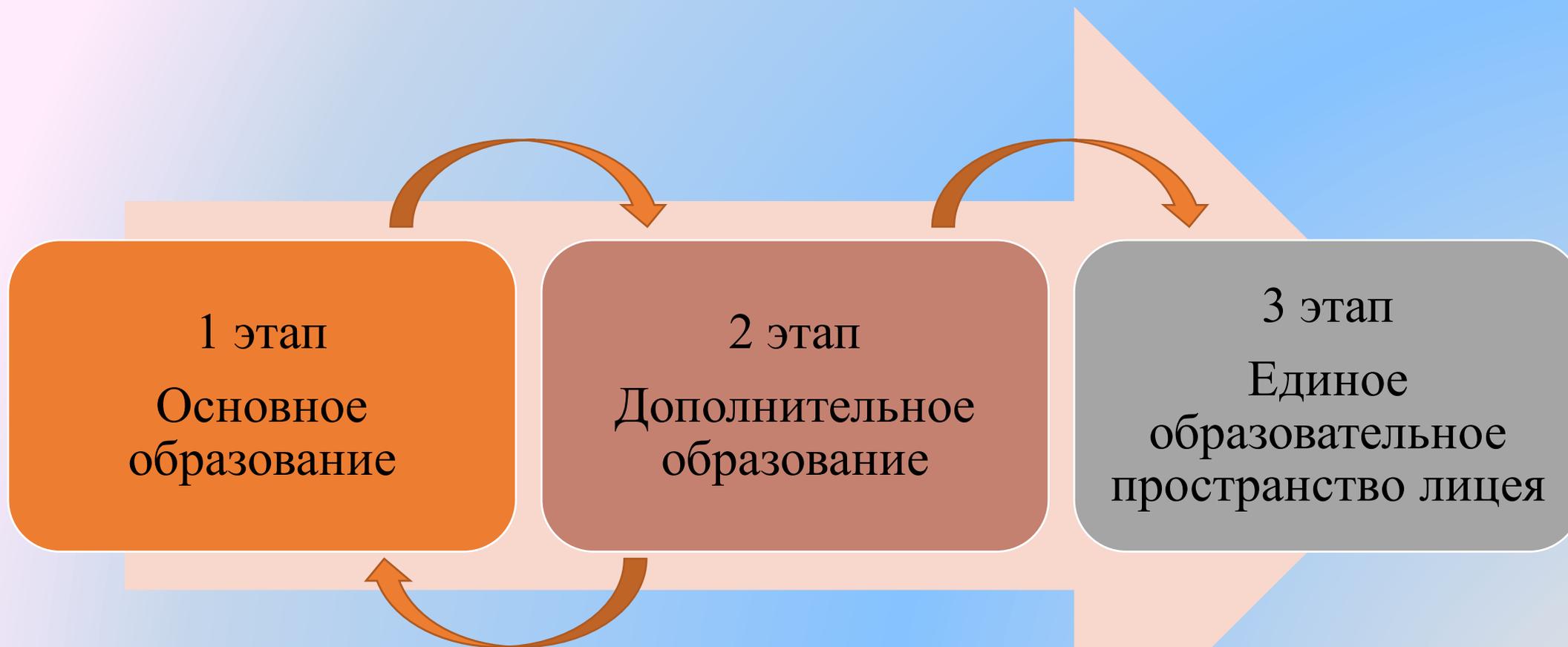
выбор общих теоретических позиций для реализации процесса интеграции основного и дополнительного образования с учетом местных условий



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Этапы создания единого образовательного пространства лицея через интеграцию основных форм образования





МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Логика построения модели интеграции основного и дополнительного образования в лицее

Информационно-аналитический компонент

- анкетирование (опросы) родителей;
- мониторинг;
- метод наблюдения с целью определения социального заказа.

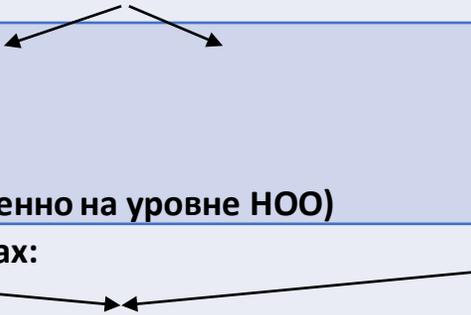
Целевой и организационно-содержательный компонент

- формулировка соотношения основных целей и задач в основном и дополнительном;
- выявление основных направлений деятельности в едином образовательном пространстве лицея;
- формулировка функций образования в интегративном пространстве;
- выбор оптимальных форм образовательной деятельности в интегративном пространстве.

Организационно-управленческий компонент

- формулировка организационного взаимодействия внутри модели;
- управленческий функционал;
- финансовое обеспечение и материально-технические условия.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее в условиях интеграции

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Задачи	
Достижение результатов ООП основного образования: <ul style="list-style-type: none">- личностных- метапредметных- предметных	Развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности
развития гармонично развитой личности	
организационный аспект:	
- модель организована на мобилизации внутренних ресурсов	
содержательный аспект:	
<ul style="list-style-type: none">- формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;- спектр разработанных программ педагогами лицея;- программы предусматривают все формы и виды деятельности;- программы разрабатываются с учетом их пролонгации на каждый год ступени (преимущественно на уровне НОО) 	
программы реализуются на одних площадках:	
<ul style="list-style-type: none">- учебные кабинеты, лаборантские;- спортивные залы, зал хореографии, спортивная площадка, стадион;- актовый зал;- Музей боевой славы	
технологический аспект:	
<ul style="list-style-type: none">- формирование групп обучающихся, желающих обучаться по тем или иным программам, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями)	
<ul style="list-style-type: none">- расписание занятий составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее;	
<ul style="list-style-type: none">- организацию деятельности осуществляет заместитель директора по УВР, классный руководитель	



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с обществом с ограниченной ответственностью «ЯКЛАСС»

Соглашение о сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ

Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет»

Соглашение о сотрудничестве с «Центром поддержки гражданских инициатив»

Соглашение о сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Челябинской области

Соглашение о сотрудничестве с Троицким обособленным подразделением Челябинского регионального отделения Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов

Соглашение о сотрудничестве в организации и развитии военно-патриотического воспитания подрастающего поколения с войсковой частью 40278-3

Взаимодействие с социальными партнерами

Договор о сотрудничестве с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Троицкий технологический техникум»

Соглашение о предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе с автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»

Соглашение о сотрудничестве с МБУ «Троицкий краеведческий музей»

Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Договор о практической подготовке обучающихся с ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ № 9» (структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»)

Соглашение о сотрудничестве с некоммерческой организацией «Ассоциация участников технологических кружков»

Реализуемые курсы внеурочной деятельности**НОО****ООО****СОО****Спортивно-оздоровительное**

«Основы физической подготовки. Подвижные игры»

Час общения (несистемные занятия)

Общеинтеллектуальное

«Я-исследователь»
«Математика и конструирование»
«Занимательная грамматика»
«Практическая экология»
«Развитие познавательных способностей»

«Пять шагов в науку»
«Решение нестандартных задач по математике»
«Основы информатики»
«Естествознание»
«Юный филолог»
«Трудные случаи орфографии и пунктуации»
«Актуальные вопросы по обществознанию»
«Города мира»
«Практическая биология»
«Практикум по информатике»
«Секреты английского языка»
«Решение нестандартных задач по физике»
«Химическая мозаика»

Духовно-нравственное

«Разговоры о важном»

«Разговоры о важном»

«Разговоры о важном»

Общекультурное

«Экскурсии в мир профессий»
«Основы функциональной грамотности»
«Звонкие голоса»

«Рациональное потребление»
«Вязание»
«Мир техники»
«Звонкие голоса»

«Звонкие голоса»

Социальное

«Познай себя»

«Мы – команда»

«Школа успеха» (несистемные занятия)

Реализуемые курсы дополнительного образования (по уровням образования)**НОО****ООО****СОО****Художественная****«Танцевальная радуга»
«Шаги за сценой»
«Творческая мастерская»**«Танцевальная радуга»
«Шаги за сценой»
«Анализ художественного текста»
«Культура речи»
«Методы работы с текстом при написании изложения»«Танцевальная радуга»
«Русская литература. Классика и современность»**Физкультурно-спортивная****«Футбол»**«Спортивные игры»
«Футбол»
«Баскетбол»
«Волейбол»«Баскетбол»
«Волейбол»**Техническая****«Занимательная информатика»
«Робототехника»
«Магия рукоделия»**«Сайтостроение»
«Сайт класса»
«Видеомонтаж»
«Робототехника»
«Решение сложных задач по информатике»«Сайтостроение»
«Сайт класса»
«Систематизация и углубление курса информатики»**Естественнонаучная**

-

«За страницами учебника математики»
«Физика: теория и практика решения задач высокого уровня сложности»
«За страницами учебника химии»
«Современная биология»«Решение прикладных задач с экономическим содержанием»
«Общие биологические закономерности»
«За страницами учебника химии»**Социально-педагогическая**

-

«Основы финансовой грамотности»
«Рациональное потребление»
«Троицк - город безопасных дорог»
«Юнармеец совершенствуй свой английский»
«Школа будущего юриста»
«Актуальные вопросы по обществознанию»
«Исторические личности»
«Практическая география»

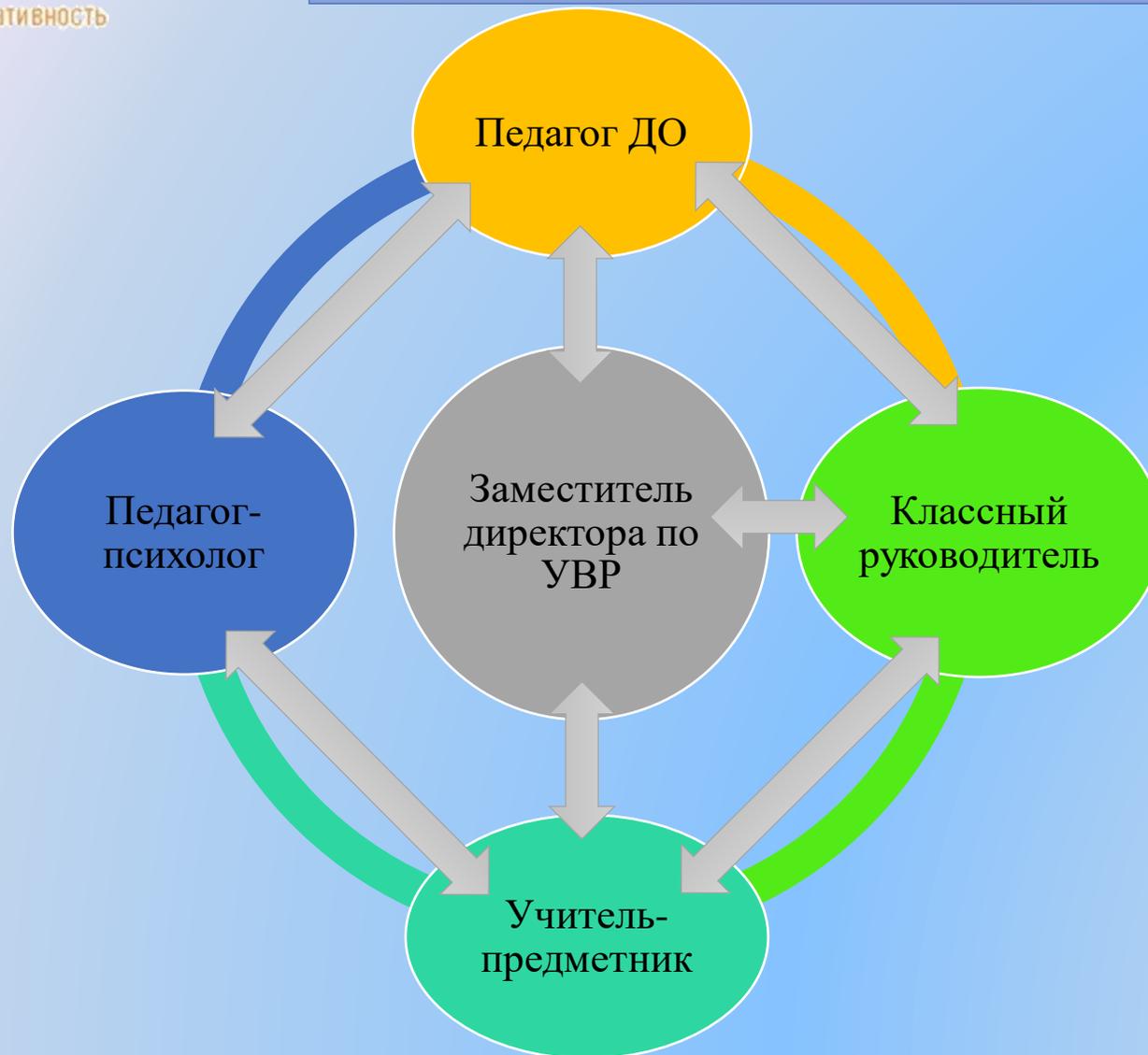
«Трудные вопросы лингвистики»



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Схема взаимодействия педагогов лицея в условиях интегративной модели образования





МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Развитие инженерно-технологического образования в МБОУ «Лицей № 17» на основе интеграции основного и дополнительного образования

Национальный проект «Образование»

обновление содержания и технологий общего образования

создание необходимой современной инфраструктуры

подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации

создание эффективных механизмов управления

«Школа лидера инженерного мышления»

https://licej17trk.educhel.ru/activity/program_development/doc/1254671



Выбор обязательных курсов внеурочной деятельности

Выбор курсов дополнительного образования

Участие в научно-исследовательской деятельности

Участие в проектах Рабочей программы воспитания

Техническое оснащение

Специализированные кабинеты

Формирование индивидуальных образовательных траекторий

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся

Взаимодействие с ВУЗами и другими внешними партнерами

Интеграция программ основного и дополнительного образования

Ключевая проблема – создание условий для целенаправленного личностного развития обучающихся, формирования у них положительного восприятия научно-технической, исследовательской и проектной деятельности, устойчивой мотивации к получению инженерного образования, формирования на всех уровнях основного образования инженерного мышления

Концепция развития инженерного образования МБОУ «Лицей № 17»

Направленность обучения

Математическая

Технологическая

Естественнонаучная

Интеграция основного и дополнительного образования

Принципы реализации проекта

Принцип системного подхода в обучении

Принцип опережающего обучения

Принцип междисциплинарного и метапредметного характера образования

Компетентный подход

Системно-деятельностный подход

Принцип метапредметности

НОО

ООО

СОО

Пропедевтика

Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений

Профориентация

Принцип преемственности и непрерывности

Принцип индивидуализации



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Направления технологического образования на уровне начального общего образования

практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами

применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных

освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей

проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении предмета «Окружающий мир»



Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

обработка и поиск информации

создание, представление и передача сообщений

планирование деятельности, управление и организация

Учебные предметы: математика, технология

«Математика и конструирование»

«Юный конструктор»

«Я-исследователь»

«Основы функциональной грамотности»

«Развитие познавательных способностей»

«Экскурсии в мир профессий»

Предметы учебного плана ООП НОО

Курсы внеурочной деятельности

Воспитательная работа, включенность в конкурсное и олимпиадное движение

Мероприятия в рамках педагогического проекта «Профессиональная ориентация обучающихся начального общего образования»

Мероприятия в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования

Мероприятия Плана образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций

Мероприятия Плана образовательных событий для обучающихся, реализуемых детским технопарком «Кванториум»

Мероприятия Плана образовательных событий для обучающихся и воспитанников МБОУ «Лицей № 17»

Олимпиадное движение

Содержание образовательных программ начального общего образования

Программы дополнительного образования

«Занимательная информатика»

«Магия рукоделия»



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

«Технология» (5-8 класс)

«Информатика», 70 ч.
(5-9 класс, углубленный
уровень)

«Информатика», 35 ч.
(5-9 класс)

«Математика», 210 часов
(5б, 6б, 7б)

«Волшебница технология» (5-8 класс)

«Мир техники» (5-8 класс)

«Пять шагов в науку» (5-7 класс)

«Вязание» (5-8 класс)

«Сайт класса» (5-9 класс)

«Естествознание» (5-6 класс)

«Основы информатики» (5-6 класс)

«Практикум по информатике»(9 класс)

«Решение нестандартных физических
задач»(9 класс)

«Химическая мозаика» (9 класс)

Мероприятия в рамках Консорциума по
развитию школьного инженерно-
технологического образования

Мероприятия Плана образовательных событий
для обучающихся и воспитанников
муниципальных образовательных организаций

Мероприятия Плана образовательных событий
для обучающихся и воспитанников МБОУ
«Лицей № 17»

Олимпиадное движение

Предметы учебного
плана ООП ООО

Курсы внеурочной
деятельности

Воспитательная работа,
включенность в конкурсное и олимпиадное движение

**Содержание
образовательных программ
основного общего
образования**

Программы
дополнительного
образования

«Программирование. Проектная
деятельность в среде LogoWriter»
(5-6 класс)

«Решение сложных задач по информатике»
(9 класс)

«Теория и практика решения задач
высокого уровня сложности» (9 класс)

Технологический профиль

Математика
Информатика
Физика

Элективные курсы:
«Индивидуальный проект»
«Решение задач по физике повышенной сложности»
«Практикум по математике»
«Основы проектной графики»
«Прикладная физика»
«Математические методы в экономике»
«Основы технического черчения»
«Экологическая химия»

Предметы учебного
плана ООП СОО

Мероприятия в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования

Мероприятия Плана образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций

Мероприятия Плана образовательных событий для обучающихся и воспитанников МБОУ «Лицей № 17»

Олимпиадное движение

Воспитательная работа,
включенность в конкурсное и олимпиадное движение

**Содержание
образовательных программ
среднего общего
образования**

Программы
дополнительного
образования

Систематизация и углубление курса
информатики



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Планируемые результаты реализации модели

сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны лицея

созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга

предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий обучающимся и их родителям (законным представителям)

обеспечено высокое качество и обновление программ основного и дополнительного образования за счет создания конкурентной среды (в то числе, с использованием дистанционных технологий)

обеспечен рост качества образования

обеспечено выполнение целевых показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка»



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Этапы реализации обновленной модели интеграции основного и дополнительного образования

- аналитико-диагностическая деятельность (анализ ситуации, в которой лицей реализует дополнительное образование, выяснение интересов и потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании);
- модернизация существующей системы интеграции основного дополнительного образования;
- составление плана по повышению квалификации педагогических работников и модернизации материально-технических условий для реализации программ основного и дополнительного образования;
- разработка обновленного содержания внутренней системы оценки качества;
- заключение договоров сетевого взаимодействия.

I этап: 2019-2020 учебный год
(аналитический этап – модернизация структуры и содержания дополнительного образования)

II этап: 2020-2023 годы
(совершенствование образовательной модели коррекции и реализации структуры и содержания интегративной модели основного и дополнительного образования)

- разработка и апробация новых программ дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- развитие и укрепление материально-технических условий для внедрения новых программ дополнительного образования;
- реализация плана повышения квалификации педагогических работников

- функционирование интегративной системы основного и дополнительного образования;
- оценка деятельности объединений дополнительного образования путем участия воспитанников в конкурсах, конференциях, соревнованиях различных уровней;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития интегративной модели основного и дополнительного образования в лицее.

III этап: 2023-2024 учебный год
(рефлексивно-обобщающий-завершающий этап отработки усовершенствованной модели)



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Анализ условий реализации обновленной модели интегративного образования

Кадровые

- Укомплектованность кадрами, обеспечивающими реализацию интегративной модели

Всего 53 педагогических работников из них:

- имеют высшую категорию - 41 чел./77%;
 - первая категория - 4 чел./8%.
 - без категории – 8 чел./15%
- Имеют КПК - 51 чел./96%

В том числе, курсы ЦОС – 16 чел./33%

Имеются в штате: педагог-психолог; социальный педагог; педагог организатор (2); тьютор.

Открыта возможность привлечения педагогических кадров высшей школы в рамках сетевого взаимодействия

Материально-технические

- Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС

Кабинеты: технология (2), физика, химия, биология, информатика (3), математика (3), русский язык (3), иностранный язык (4), история.
Спортивный зал (2), тренажерный зал, зал хореографии. Спортивные объекты: футбольное поле, спортивные площадки воркаут.

Актовый зал, библиотека, музей,

Электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина.

МТО: Персональные компьютеры – 132; мультимедийные проекторы – 33; интерактивные доски – 8; интерактивный комплекс – 2; принтер – 31; сканер – 6; МФУ – 17; 3D принтер – 1; телевизоров – 6; рубанок Калибр – 1; сверлильный станок-1; точильный станок-1; фрезер-1; шлифовальный станок-1; электрический лобзик; швейные машины - 6

Финансовые

- Организация платных образовательных услуг

Организация платных образовательных услуг