



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» г. Троицк Челябинской области

Формирование образовательной развивающей среды посредством дистанционных форм взаимодействия обучающихся. Опыт сопровождения участия лицеистов в мероприятиях Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования.

*Тарбазанова Н.В., учитель математики
МБОУ «Лицей № 17» г. Троицк Челябинской области
e-mail: tarbazanova.nata@bk.ru*

Основная задача информационной образовательной среды — это адаптировать существующую образовательную среду к интересам и способностям обучающихся, обеспечить сетевое взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса.

Концепция модернизации российского образования предполагает «ориентацию» образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие личности, познавательных и творческих способностей.

Одной из эффективных форм дистанционных образовательных технологий являются дистанционные конкурсы, цель которых - создание условий для развития творческой активности детей и поддержка талантливых обучающихся. Исходя из этого, можно обозначить следующие задачи: формирование новых компетенций, таких как умение работать в команде, эффективная коммуникация; выявление и поддержка творческих и креативных способностей обучающихся.

Дистанционные конкурсы предоставляют обучающимся возможность принимать участие за пределами учебного учреждения, города, региона.

Обучающиеся нашего лицея второй год принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

Это интеллектуальные онлайн-игры, викторины, турниры, квизы. На единой площадке – в рамках работы Консорциума встречаются команды из образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Кудрово, Юрги, Кемерово, Новокузнецка, Новосибирска, Уфы, Казани, Ульяновска, Троицка, Калининграда, Югорска, Томска, а также из школ Кемеровской, Ленинградской и Калининградской областей. От одного ОУ может участвовать только одна команда. Команда может состоять из 4 -7 обучающихся. Конкурсы проводятся на платформе ZOOM, для участия необходимо иметь два ноутбука с доступом в сеть Интернет для отправки ответов и просмотра трансляции. За 5 минут до начала турнира высылается ссылка с Гугл-формой для внесения ответов. Один из ребят команды отвечает за внесение ответов в Гугл-форму.

Начинались проводиться мероприятия в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации на федеральной инновационной площадке Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга. Первый раз мои ребята, обучающиеся 6 класса, приняли участие в математическом онлайн-турнире «Битва умов» 20 мая 2021 года. В турнире тогда приняли участие 27 команд. Шестиклассникам предстояло за одну минуту найти ответы на вопросы по математике, проявив смекалку и эрудицию, логику и математические

способности в счете. Тогда мы первый раз почувствовали, что значит работать в команде, как это способствует активности мыслительной деятельности, повышает концентрацию внимания, работоспособность, интерес, чувство коллективизма.

Теперь с нетерпением ждем каждую следующую игру. В большинстве классов, где я работаю, есть ребята, кто регулярно готовится к новым состязаниям. Обучающие решают логические задачи, изучают картинки с геометрическими фигурами, разбирают различные интеллектуальные вопросы, величайшие изобретения, инженерные открытия сразу по трем предметам: математике, физике и информатике. Задания различные. Знать надо много. Турниры состоят из нескольких раундов. Чаще всего в 1 и 2 раундах на ответ дается 30 секунд.

Проведу примеры вопросов:

Сколько целых чисел находится между 1,29 и 18,07?

Кто считается основателем понятия «Логика»?

Как называется вид соревнований среди любителей собирать сложные головоломки на время?

Кто является создателем известного канцелярского атрибута – ластика?

Кто из великих ученых родился 14 марта?

На задания, где надо решить задачу дают две или три минуты. Примеры таких задач:

На черно-белой фотографии черный цвет составляет 40% площади. Эту фотографию увеличили в 4 раза. Какой процент составляет белый цвет на увеличенной фотографии?

На автомойке работают Сергей и Петя. Сергей может вымыть машину один за 10 минут, а Петя – за 20 минут. За какое время вместе они вымоют 5 машин?

У Ивана на даче растут яблони и вишни. Осенью он снял с одной вишни в среднем по 30 кг ягод, а с яблони – по 80 кг. В среднем же он собрал всего по 60 кг плодов с одного дерева. Каких деревьев в саду у Ивана больше и во сколько раз?

Чтобы плодотворно принимать участие в соревнованиях каждому участнику турнира нужны смекалка, внимательность, сообразительность, железная логика и быстрая реакция.

В рамках Концорциума будет проведено еще немало мероприятий.

Обязательно примем участие, ведь игра как форма работы играет огромную роль в развитии познавательного интереса у обучающихся. Игровой момент способствует развитию мыслительной деятельности, повышает концентрированность внимания, настойчивость, работоспособность, интерес, развивает качества, необходимые для инженерно- технологического образования.

Используемая литература

Фарков, А.В. Математические олимпиады в школе / А.В. Фарков - М.: Айрис-пресс, 2008. – 176 с.

Яковлева, Е. В. Дистанционное обучение в информационной образовательной среде / Е. В. Яковлева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 10 (196). — С. 69-71. — URL: <https://moluch.ru/archive/196/48637/> (дата обращения: 23.03.2022).