

Разработка урока информатики

УМК Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Информатика» для 5 – 9 классов

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л.



МБОУ «Лицей №17»

Профессионализм, Самореализация, Креативность

Дата проведения: 12.01.2023 г.

Аннотация к уроку

Разработка предназначена для проведения урока информатики в 5 классе по теме «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора». Тип урока – практическая работа. В учебнике Босовой Л.Л. рассматриваются работа в Paint. Согласно ФГОС необходимо формировать представление о символике нашей страны, ее значении, развивать познавательный интерес к истории государства. Поэтому создание символики государства с использованием графического редактора является актуальным, что обусловило разработку данного урока.

1. Пояснительная записка к уроку

Автор	Свинцова Лариса Васильевна
Класс	5
Тема	Практическая работа «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора»
Цель	Закрепить знания работы в Paint на практике
Задачи урока	<u>образовательная:</u> познакомить и закрепить знания о государственной символике России: флагом, гербом, гимном; расширить представления детей о стране, в которой они живут; <u>развивающая:</u> содействовать формированию логического мышления, умения анализировать, делать самостоятельные выводы; <u>воспитательная:</u> воспитывать любовь к родному краю, Родине; чувство гордости за историческое прошлое и настоящее нашей страны.

Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i> представление о понятиях государственные символы, научить создавать, копировать государственные символы России; умение сохранять, переименовывать;</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией; умение оценивать правильность выполнения задачи.</p> <p><i>Личностные:</i> алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> целеполагание, контроль выполненных заданий, оценка (выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено), оценка (осознание качества и уровня усвоения).</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> действия постановки и решения проблем (самостоятельное создание способов решения проблем).</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> планирование сотрудничества с учителем и сверстниками, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, опираясь на определения, планирование (определение цели, функции участников, способов взаимодействия), разрешение конфликтов (принятие решения и его реализация).</p>
-------------------------------	--

2. Материалы урока

Для учителя	Для ученика	Мультимедиа
Технологическая карта урока, приложение	Босова Л. Л. Информатика: учебник для 5 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 184 с. : ил.	Презентация

3. Процедура урока

Этап урока	Время
Организационный	5
Актуализация и проверка усвоения изученного материала	10
Практическая работа	25
Подведение итогов урока и постановка домашнего задания.	3
Рефлексия	2

4. Ход урока

Технологическая карта урока

№	Этап урока	Название используемых ЦОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Время (в мин)	УУД
1.	Организационный	Презентация, Мультимедийный проектор	Приветствие обучающихся, проверка готовности к уроку. Вопросы обучающимся.	Приветствие учителя. Ответы на вопросы.	3	Личностные: самоопределение Регулятивные: целеполагание Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстниками
2.	Актуализация и проверка усвоения изученного материала	Презентация, Мультимедийный проектор показ видеоролика;	Учитель беседует с обучающимися, задает вопросы, по изученному на прошлом уроке материалу; Кто знает, какой праздник вся наша страна отмечает 12 июня? Предъявление исторических фактов и выявление причин, по которым происходит замена герба нашей страны Какие государственные символы России Вам известны? Объявление темы и целей урока.	обучающиеся отвечают на вопросы учителя и слушают задание учителя. самостоятельный поиск решения, из опыта ; Государственные символы России — установленные федеральными конституционными законами особые отличительные знаки России, олицетворяющие её национальный суверенитет и самобытность, несущие определённый идеологический смысл. Таковыми символами являются: флаг, герб и гимн.	10	Познавательные: Действия постановки и решения проблем (самостоятельное создание способов решения проблем) Предметные: установление логических связей между данными, использование для решения задач. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, опираясь на определения.

№	Этап урока	Название используемых ЦОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Время (в мин)	УУД
			<p>2. предъявление исторических фактов и выявление особенностей использования флага в качестве государственного геральдического символа нашей страны</p> <p>Что же мы сегодня с вами нарисует? (флаг)</p> <p>А с каким инструментом рисования мы познакомились на прошлом занятии? (Кривая)</p> <p>3. Как осуществить обработку графической информации?</p> <p>4. Способы создания графического документа</p> <p>5. Как создать объект в программе</p>	<p>самостоятельный поиск решения;</p> <p>С помощью графических редакторов, например Paint</p> <p>Через пуск и правой клавиши мыши</p> <p>С помощью панели инструментов создать объекты</p>		

№	Этап урока	Название используемых ЦОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Время (в мин)	УУД
			<i>6. Назовите самые распространённые символы современной России?</i>	Гимн, флаг, герб.		
3.	Практическая работа	ПК обучающихся	Учитель раздает карточки с заданием по вариантам (Приложение), объясняет общие подходы выполнению	Обучающиеся выполняют задание в соответствии с алгоритмом на своих рабочих местах	23	<p>Логические: подведение под понятие, построение логической цепи рассуждений</p> <p>Коммуникативные: Планирование (определение цели, функции участников, способов взаимодействия) Разрешение конфликтов (принятие решения и его реализация)</p> <p>Познавательные: Действия постановки и решения проблем (самостоятельное создание способов решения проблем)</p> <p>Регулятивные: Контроль выполненных заданий.</p>
4.	Подведение итогов урока и постановка домашнего задания.	ЭОР не используется	Объявление оценок, объяснение домашнего задания	Выставление оценок в дневник, запись домашнего задания нарисовать ребус по пройденной теме	2	<p>Регулятивные: Оценка (выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено)</p>

№	Этап урока	Название используемых ЦОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Время (в мин)	УУД
5.	Рефлексия	Презентация, Мультимедийный проектор	Учитель организует рефлексию. Анализ успешности усвоенного материала и деятельности обучающихся. Рефлексия: Закончите предложение.... : 1. На уроке я понял.... 2. Я узнал, что 3. Теперь я могу Учитель фиксирует оценки обучающихся.	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цели и результаты, степень их соответствия	2	Регулятивные: Оценка (осознание качества и уровня усвоения) Личностные: смыслообразование. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

*Практическая работа***Создание, рисунка в Paint**

1. Зайти в Пуск-> Стандартные -> Paint

2. Напечатать текст с помощью А

Три полосы флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

3. В правой стороны рабочей области рисуем прямоугольник красного цвета На него накладываем прямоугольник синего цвета. И дорисовываем прямоугольник белого цвета (контур фигуры серый) Выбрав заливку, заливаем в соответствии с цветами Российского флага.

4. Продемонстрировать работу учителю